**Тема. Что такое совесть. Ответственность человека перед родителями, семьей, обществом, государством.**

1. **Прочитайте.**

Однажды предрассветною порой

Три мудреца склонились надо мной,

И я спросила их, поднявши веки:

-Что главное скажите в человеке?

-Конечно, **разум**, - первый мне ответил

С ним каждый путь и правилен, и светел.

-Благодарю, что просветил меня, -

Я поклонилась голову склоня.

Второй ответил: **- воля** на пути,

Который нужно с гордостью пройти,

Чтобы достойно подойти к концу.

Я поклонилась в пояс мудрецу.

-Да нет, не то, -заволновался третий…

Невелика моя об этом повесть,

Но главное у человека -**совесть**

Совесть связана со способностью человека оценивать свои поступки, осознавать свои обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя.

При этом человек сам решает, хорошо или плохо он поступил. Если плохо, то он переживает, его мучают угрызения совести.

Таким образом, **совесть** – это ответственность за свои дела.

Совесть — это прирожденная правдивость, понимание добра и зла, одобрение или осуждение каждого своего поступка, побуждающее к истине и добру, отвращающее от лжи и зла. То, что можно утаить от других, от себя и своей совести не скроешь.

В любом деле нужна тренировка. Без нее не накачаешь мышцы, не научишься быстро читать или решать задачи. Также обстоит дело и с совестью. Когда ты сделал что-то плохое, то постоянно размышляешь над тем, что совершил. Плохие мысли тебя преследуют, и ты понимаешь, что надо исправить свой поступок. Ты исправляешь его, приходит облегчение, и наступает мир с самим собой.

Так, например, случилось с Матвеем. Пятиклассники готовились к уроку-спектаклю по сказкам А.С. Пушкина. Дети разбились на творческие группы, выбрали сказку для постановки, раздали роли и организовали репетиции. До урока осталось два дня. Ребята одной из творческих групп ждали на репетицию своего нового одноклассника Матвея, но его всё не было. А Матвей в это время сидел в раздевалке, раздумывая идти или нет ему в класс, уж очень хотелось погонять мяч во дворе. Он не знал, как быть: с одной стороны одноклассники ждут его на репетицию, а с другой стороны, на улице отличная погода, и доносятся голоса мальчишек. Наконец Матвей встал и решительно зашагал в класс, где уже началась репетиция. «Привет!» —сказал он ребятам. Извините, что опоздал. Честно признаюсь, хотел удрать на футбол, но понял, что это неправильно! А чего ж не ушёл, учительница что ли заметила и пристыдила? – спросил Максим. Да никто меня не заметил. Мне словно что-то изнутри подсказало, что так будет нехорошо, неправильно! Здорово, когда такой подсказчик есть! – заметил Саша.

1. **Ответьте на вопросы.**

Вы догадались, кто этот подсказчик?

Какие сомнения мучили Матвея?

Что удивило Сашу?

Подсказчик Матвея внутренний, его собственный. Какой вопрос может возникнуть в этой ситуации?

Что помогает человеку поступать хорошо, правильно?

Совесть – это важнейшая составная часть порядочности человека. Давайте разберем это слово. Приставка «со» употребляется в случаях, указывающих на общность или сопричастность. За приставкой «со» следует корень «весть», означающий «ведать», «знать». Именно совесть дает нам знать о правильности или вредности нашего поступка, совершенного по отношению к другим людям.

Чтобы развивать чувство совести, надо учиться говорить правду, уметь признать свои ошибки и вовремя попросить прощение. И самому прощать других людей. Худший из людей тот, кто не хочет прощать. Простили, значит, больше не таите обиды, перестали сердиться и гневаться, упрекать товарища за нанесенную обиду. Не надо ждать, когда обидчик исправит свою ошибку и первым придет мириться. Идите ему навстречу. Человек, которого простили, как бы летит на крыльях, танцует и поет.

В отношениях с людьми очень важно стараться поступать, по совести, порядочно.

Каждому человеку необходима совесть, но она не уживается с **эгоизмом** – когда человек думает только о себе, о собственной пользе и выгоде, своих интересах. Совесть не мирится с **корыстью**-стремлением к личной наживе, обогащению. Совесть либо победит и вытеснит зло, либо покинет человека незаметно и навсегда.

**3.Соберите пословицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Завистливые глаза | совесть не чиста |
| Стыдливый покраснеет, | не доведут до добра |
| Глаза не на месте, | не знают стыда |
| Не смерть страшна - | а бесстыжий побледнеет. |
| Худые дела | стыд страшен |

**4. Задания по разделу «Что составляет твой духовный мир»**

1.Отметь суждения, которые ты считаешь НЕВЕРНЫМИ.

1.Вкусы, интересы, убеждения, взгляды других людей не стоят особого внимания. Главное – это собственный духовный мир.

2.Человек высокой духовной культуры своим примером может способствовать духовному росту других людей.

3.Духовное богатство человека дается ему при рождении.

4.Знания помогают человеку найти достойное место в жизни, приобщиться к культуре общества, обогатить свой духовный мир.

5.Богатство духовного мира человека не зависит от образования.

2.Закончи предложения.

Духовный мир человека – образованность, …………

Выполните задание 2,3,4, ответы вышлите на эл.почту [olga.romanova.3@yandex.ru](mailto:olga.romanova.3@yandex.ru)